

ПРИНЯТО

На заседании педагогического  
совета Протокол № 1 от 30.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ «Езвинская СОШ  
им. С.Д.Конюхова»

Н.А. Крашенинникова

Приказ № 80/16 од от 30.08.2024г



## Положение об агротехнологическом классе

### 1. Общие положения

В целях развития системы непрерывного аграрного образования, за счет расширения сферы сотрудничества с аграрными ВУЗами и образовательными организациями в вопросах повышения степени осознанного выбора профессии сельскохозяйственной направленности и уровня общеобразовательных знаний обучающихся, их адаптации к вузовской методике обучения, дальнейшему успешному обучению в аграрных учебных заведениях и воспитания интереса к научно-исследовательской деятельности, повышения качества подготовки специалистов для сельскохозяйственного производства региона на базе образовательного учреждения организуется агрокласс.

Агрокласс – это сформированная группа учащихся для профильной подготовки в целях последующего получения высшего образования по специальностям, соответствующим аграрно-технологическому профилю и дальнейшего трудоустройства в сельскохозяйственных предприятиях и организациях.

Работа агрокласса осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), действующими нормативными правовыми актами в сфере образования, методическими рекомендациями по созданию агротехнологических классов в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», разработанными Министерством сельского хозяйства Российской Федерации

В своей организационной, учебно-воспитательной, методической деятельности агрокласс руководствуется настоящим положением и соглашением, заключаемым с Тверской государственной сельскохозяйственной академией (ТГСХА).

### 2. Цель и задачи создания Агрокласса

**Цель:** популяризация сельскохозяйственных профессий, развитие системы непрерывного аграрно-технологического образования за счет расширения сферы сотрудничества между ТГСХА «Тверская государственная сельскохозяйственная академия» в вопросах повышения степени осознанного выбора профессий сельскохозяйственной направленности и уровня общеобразовательных знаний учащихся, их адаптации к вузовской методике обучения, дальнейшему успешному обучению в аграрно-технологических учебных заведениях и воспитания интереса к научно-исследовательской деятельности.

#### Задачи:

- удовлетворение интеллектуальных, культурных и нравственных потребностей личности учащегося посредством углубленной общеобразовательной, фундаментальной и профессиональной подготовки;

- предоставление учащимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;

- реализация программ дополнительной подготовки по предметам, являющимся базовыми для обучения в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования ГГСХА «Тверская государственная сельскохозяйственная академия»;

- мотивация учащихся для последующей работы в сельском хозяйстве, закрепление молодежи в регионе;

- обеспечение системы непрерывного образования (образовательная организация общего образования – образовательная организация высшего образования), предоставление образования на основе государственных стандартов, установленных для образовательного учреждения и возможности получить расширенное образование по отдельным предметам с учетом интересов, способностей и уровнем подготовки учащихся;

- раннее выявление, формирование и развитие профессиональных способностей в сочетании со специальной подготовкой к профессиональной деятельности в агрономии, ветеринарии, инженерии, экономике;

- осознанный выбор специальности дальнейшего профессионального обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

### **3. Порядок формирования контингента обучающихся агротехнологических классов общеобразовательной организации**

3.1. Формирование агротехнологических классов проводится из числа обучающихся 7-х и 9-х классов, (6-ой класс формируется как внеурочная деятельность) проявивших склонность и изъявивших желание обучаться в агротехнологическом классе.

3.2. Прием в агротехнологические классы осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся (6,7– 9 классы) или заявлений обучающихся (10 – 11 классы) (далее – заявления).

3.3. Общеобразовательная организация определяет порядок рассмотрения заявлений и своевременно информирует всех обучающихся о порядке приема в агротехнологические классы.

Отчисление обучающихся агротехнологических классов из общеобразовательной организации, в том числе перевод обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность производится приказом руководителя общеобразовательной организации в случаях, установленных статьей 61 Федерального закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **4. Организация и управление учебно-воспитательным процессом в Агрокласе**

4.1. Агротехнологические классы создаются по решению руководителя школы на общеобразовательной организации..

4.2. Организация учебно-воспитательного процесса в агротехнологическом классе обеспечивает:

а) реализация на углубленном уровне рабочих программ по предметам агротехнологического профиля в рамках учебного плана, утвержденного руководителем общеобразовательной организации;

б) обязательное сопровождение реализации образовательной программы профильным вузом и (или) профильным колледжем, работодателем;

в) формирование разносторонней и гармонично развитой личности с навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;

г) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр форм обучения и воспитания, сочетающих различные виды учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих;

д) изучение динамики развития индивидуальных особенностей, развитие талантов обучающихся.

4.3. Для целенаправленной подготовки и обучения в агротехнологических классах вводится учебный план, разрабатываемый при участии педагогических работников общеобразовательной организации.

4.4. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

Обучающимся агротехнологического класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в школе, так и в рамках сотрудничества с профильным колледжем и (или) профильным вузом (экскурсии, посещение кафедр вуза, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

4.5. Общеобразовательная организация организует практические работы и летнюю практику обучающихся в агротехнологических классах

4.6. Освоение обучающимися агротехнологического класса заявленных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством.

Выпускникам агротехнологических классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего (или) среднего общего образования установленного образца.

4.7. Профессорско-преподавательский состав профильного вуза и (или) профильного колледжа проводит в течение учебного года на базе общеобразовательной организации, профильного вуза и (или) профильного колледжа, работодателя занятия с обучающимися агротехнологических классов по утвержденному плану, а также организует семинары для педагогических работников агротехнологических классов общеобразовательной организации и оказывает им консультативную помощь в рамках образовательной деятельности.

## **5. Требования к кадровому обеспечению агротехнологического класса**

5.1. Педагогический состав агротехнологического класса формируется из числа педагогических работников общеобразовательной организации, работников профильного вуза и (или) профильного колледжа.

5.2. Педагогический работник агротехнологического класса должен отвечать следующим требованиям:

а) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;

б) осуществлять системно-деятельностный подход к организации обучения;

в) выстраивать индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

г) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

д) эффективно использовать имеющиеся в общеобразовательной организации условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования агротехнологического класса;

е) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;

ж) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);

з) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы (методы) работы, обновлять содержание образования;

и) иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.3. С учетом многофункциональности агротехнологического класса руководитель общеобразовательной организации определяет локальным актом руководителя (куратора) агротехнологического класса, ответственного за его функционирование и развитие.

4.4. К функциям руководителя (куратора) агротехнологического класса могут быть отнесены:

а) организация работы по текущему и перспективному планированию деятельности общеобразовательной организации с учетом целей и задач проекта по созданию агротехнологического класса;

б) координация работы педагогических работников общеобразовательной организации по выполнению учебных планов и образовательных программ, разработке необходимой учебно-методической документации;

в) оказание помощи педагогическим работникам общеобразовательной организации в разработке образовательных программ, а также технологий обучения;

г) организация методической, культурно-массовой, внеклассной работы, а также информационной работы для родителей (законных представителей) обучающихся;

д) обеспечение контроля за выполнением плановых заданий, своевременным составлением установленной отчетной документации;

е) внесение предложений по совершенствованию образовательного деятельности и управления общеобразовательной организацией;

ж) участие в развитии и укреплении учебно-материальной базы общеобразовательной организации.

Требования к кадровому обеспечению агротехнологических классов определяются общеобразовательной организацией самостоятельно с учетом действующего трудового законодательства, а также с учётом настоящих Методических рекомендаций.